

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский
краевой институт развития образования»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 83
г. Комсомольска – на - Амуре

Статус, присвоенный учреждению - Краевая инновационная площадка по введению ФГОС ДО.

Тема: «Обновление образовательного процесса в ДОУ в свете ФГОС»

Дата присвоения статуса: 21.02.2014г. № распоряжения 258

Дата и номер приказа образовательной организации: 13.03.2014 г. , № 14 о/д

Обоснование инновации

В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития.

Разработанные с этой целью ФГОС ДО поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

Таким образом, в период обновления дошкольного образования и введения стандартов необходимы системные, концептуальные изменения в управлении дошкольной организацией, научно - методическом сопровождении педагогов, в содержании образования и организации образовательного процесса в ДОУ.

В образовательной ситуации в России и в крае сегодня существенно меняются приоритеты, на основе которых собственно проектируется вариативный процесс воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста. Внимание обращено на те формы, методы и средства образования, которые в наибольшей степени учитывают особенности психической и социальной деятельности ребенка.

Учитывая актуальность данных проблем, ключевыми задачами, на решение которых направлена инновационная деятельность, являются:

Цель инновационной деятельности: проектирование оптимальной модели образовательного процесса ДОУ в контексте требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Разработать и апробировать эффективные формы методической работы с кадрами, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей ФГОС ДО;
2. Провести корректировку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности;
3. Осуществить внедрение современных педагогических технологий;
4. Разработать и апробировать эффективные формы включения родителей в образовательный процесс ДОУ;
5. Провести обновление программно - методического обеспечения.

Результаты деятельности за март – октябрь 2014 г.

Проделана следующая работа: (в соответствии с дорожной картой):

№ п\п	Наименование мероприятия по реализации введения ФГОС ДО в образовательной организации	Содержание деятельности площадки по реализации указанного мероприятия
1	Нормативно-правовое регулирование	регулируемой деятельности учреждения в статусе
	Подготовка приказов, регламентирующих введение ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> -Приказ «О поэтапном введении в практику деятельности ДОУ ФГОС ДО» от 13.03.2014 № 14 о/д; -Приказ «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС ДО в МДОУ № 83» от 13.03.2014 № 14 -а о/д; - Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ДО (Приказ от 13.03.2014г. № 14 о/д; «О поэтапном введении в практику деятельности ДОУ ФГОС ДО»). - Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО – принято на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.04. 2014г.) Ознакомление педагогов «Дорожная карта введения ФГОС ДО» утверждена на заседании рабочей группы по введению ФГОС ДО (протокол № 1 от 10.04. 2014г.) -Приказ «О создании творческой группы по проблеме методического сопровождения перехода ДОУ к ФГОС ДО и разработке проекта образовательной программы ДОУ» от 17.03.2014 № 16 о/д; Приказ «О создании творческой и проблемной групп по внедрению педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ» от 17.03.2014 № 16 о/д;
	Нормативные, локально-правовые акты ДОО обеспечивающие введение ФГОС ДО	<p>Внесение изменений и дополнений в Устав и локальные акты в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования; - должностная инструкция воспитателя; - положение о педагогическом совете; -правила приема воспитанников в «Учреждение»; - положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников «Учреждения»; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение о порядке разработки образовательной программы; - положение о порядке разработки программы развития; - положение о внутренней системе оценки качества образования в «Учреждении»; - положение о рабочих программах педагогов «Учреждения»; - положение о творческой группе педагогов и др.
	Проектирование и разработка ОПДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных, методических материалов на сайте ФИРО (http://www.firo.ru); - ознакомление и изучение с педагогическим коллективом проектов примерных образовательных программ на сайте ФИРО; - участие в экспертном обсуждении материалов введения ФГОС ДО на сайте ФИРО; - ознакомление с материалами экспертных семинаров на сайте ФИРО; - проведена корректировка учебного плана и перспективного

		<p>планирования в соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ и корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы;
	<p>Проектирование рабочих программ педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлены рабочие программы воспитателями и узкими специалистами ДОУ;
	<p>Комплектование МДОУ методическими пособиями с учетом утвержденной ОПДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - идет пополнение банка документации по вопросам введения ФГОС ДО на федеральном, краевом, муниципальном уровнях, поддержание его в актуальном и оперативном состоянии, размещение его на сайте ДОУ; - изучение методических материалов, пособий на соответствие требований стандарта и образовательной программы ДОУ;
2.	Организация инновационной деятельности учреждения	
	<p>Работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведена оценка готовности педагогических работников ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО по разработанной карте; - проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО; <p>Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен круглый стол «Проблемы внедрения ФГОС ДО» - проведен семинар-практикум «Обновление содержания и форм работы с детьми»; - проведен круглый стол: «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» - активное участие в вебинарах: <ul style="list-style-type: none"> 1) 29.08.2014 г. тренинг-вебинар «Юридические основы подготовки локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации: из опыта работы» С. Феклина (2 чел.); 2) 26.09.2014 вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» по теме: «Формирование психического здоровья у дошкольников» В. В. Вольской (5 чел.) 3) 10.10.2014 г. вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» по теме: «Разработка моделей образовательного процесса на основе ФГОС ДО» Н.В. Микляевой (5 чел.) 4) 15.10.2014 вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» по теме: «Включение родителей в образовательную деятельность» Л.В. Коломийченко (8 чел.)
	<p>Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО на с 2014 - 2016 годы.</p>	<p>План - график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников скорректирован и утвержден приказом № 15 –а о/д от 15.04.2014г.</p>

	организация работы проблемных и творческих групп;	- созданы: 1) творческая группа по теме: «Реализация проектной технологии в ДОУ»; 2) проблемная группа по теме: «ТРИЗ-педагогика в работе с дошкольниками»;
	мониторинг результативности и эффективности повышения квалификации педагогических работников путем курсовой подготовки, самообразования, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах.	14 педагогов учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе «Хабаровского краевого института развития образования» в г. Комсомольске - на - Амуре и 9 воспитателей получили диплом о профессиональной переподготовки на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования на базе АмГПГУ. - идет активное участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях и конкурсах, что подтверждается дипломами разной степени и свидетельствами о публикации материалов.
	Внедрение современных педагогических технологий	- идет апробация включения в образовательный процесс педагогических технологий: проектной деятельности, ТРИЗ и ИКТ;
	Преимущество дошкольного и начального общего образования:	в октябре 2014г. проведен круглый стол педагогов ДОУ и педагогов начальных классов МОУ СОШ № 37 «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях внедрения ФГОС ДО»
3	Информационно-методическое распространение опыта в крае и регионах ДФО	
	организация стажировки на базе учреждения и других учреждений города	- проведен мастер-класс для участников городской Школы профессионального становления воспитателей по созданию предметно - развивающей среды в ДОУ.
	разработка лекций, сценария мастер-класса, семинаров различной тематики по внедрению ФГОС ДО	- выступление на краевых педагогических рождественских чтениях с темой: «Эффективные формы работы с детьми в социально-нравственном воспитании детей»; - мастер – класс для воспитателей города «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»; - семинар - практикум для воспитателей города по теме: «Формирование положительных взаимоотношений детей в процессе двигательной активности»; - выступление на калейдоскопе педагогических идей на тему: «Творчество педагогов в решении задач образовательной области «Коммуникация» (2 педагога); - 4 педагога дошкольного учреждения принимали активное участие в творческой группе «Реализация проектной технологии в ДОУ» и проблемной группе «ТРИЗ-педагогика в работе с дошкольниками» - результатом данной работы стали методические рекомендации для воспитателей по использованию в работе с дошкольниками современных педагогических технологий. - опыт работы по: «Развитию творческих способностей детей в процессе создания выразительного образа природы на занятиях изобразительной деятельности в старшем дошкольном возрасте через использование нетрадиционных техник рисования»;

		<ul style="list-style-type: none"> - опыт работы по теме: «Возможности проектной деятельности для решения задач образовательной области «Физическое развитие» - 2 воспитателя в ходе открытых просмотров для воспитателей города представили свой опыт работы по «Развитию познавательной активности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности с объектами неживой природы»;
4.	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта	
	Подготовка, разработка методических продуктов инновационной деятельности:	<p>информирование родителей через сайт ДОО, информационные стенды, консультации по введению ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - идет апробация эффективных форм методической работы с кадрами, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей ФГОС ДО; - проводится корректировка развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности; - организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс; -осуществляется постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС;
	1) печатной, электронной продукции: статьи, методические (наглядные) пособия, методические рекомендации, образовательная и рабочие программы, практикумы;	<ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; - карта оценивания развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ; - карта оценки развивающей среды в группе с точки зрения целевых ориентиров; - оформление методической копилки конспектов образовательной деятельности с детьми с применением современных педагогических технологий; - подбор диагностического материала (инструментария) для проведения психологической и педагогической диагностики, форм обработки и хранения полученной информации; - методические рекомендации по теме: «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»; - методические рекомендации по системному оператору на тему «Жилье»; - методические рекомендации по теме: «Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством опытно - экспериментальной деятельности» - методические рекомендации по теме: «Повышение познавательной активности детей в процессе реализации проекта» - методические рекомендации по теме: «Использование пособия «Системный оператор» в работе с детьми дошкольного возраста» - практикум по теме: «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей» - методические рекомендации по теме: «Развитие связной речи детей через использование игр и упражнений технологии ТРИЗ» - Практикум для педагогов ДОУ по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между детьми средствами арт-терапии»

		<ul style="list-style-type: none"> - семинар - практикум для воспитателей города по теме: «Формирование положительных взаимоотношений детей в процессе двигательной активности» - методические рекомендации по применению в работе с воспитанниками современных педагогических технологий.
	2) размещение практических разработок на сайте ДОУ и ИМЦ	Информационный и методический материал по инновационной деятельности размещен на стендах МДОУ и сайте учреждения http://detsad83.ucoz.ru/
	3) рассылка инновационных продуктов по внедрению ФГОС ДО по учреждениям	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества http://educontest.net/ 10 педагогов получили дипломы и свидетельство о публикации материалов; - Общероссийский педагогический конкурс "ЛОГОС" http://konkurs.com.ru/ 4 педагога получили дипломы разной степени;
	Проведение обучающих семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, тематических консультаций;	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на краевой августовской конференции в г. Хабаровске; - выступление на августовской конференции в г. Комсомольске – на-Амуре - семинар - практикум: «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»; - семинар по теме: «Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством опытно - экспериментальной деятельности» - круглый стол по теме: «Повышение познавательной активности детей в процессе реализации проекта» - семинар по теме: «Использование пособия «Системный оператор» в работе с детьми дошкольного возраста» - практикум по теме: «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей» - мастер - класс по теме: «Развитие связной речи детей через использование игр и упражнений технологии ТРИЗ» - Практикум для педагогов ДОУ по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между детьми средствами арт-терапии» - практикум по теме: «Возможности проектной деятельности для решения задач образовательной области «Физическое развитие»

Продукты инновационной деятельности (печатные и электронные):

- карта оценивания развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;
- карта оценки развивающей среды в группе с точки зрения целевых ориентиров;
- практикум для педагогов ДОУ по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между детьми средствами арт-терапии»
- методические рекомендации по теме: «Использование пособия «Системный оператор» в работе с детьми дошкольного возраста»
- подбор диагностического материала (инструментария) для проведения психологической и педагогической диагностики, форм обработки и хранения полученной информации;
- методические рекомендации по теме: «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»;
- методические рекомендации по системному оператору на тему «Жилье»;

Руководитель проекта _____

(ФИО)

Научный руководитель (консультант) _____

(ФИО)

Исполнители проекта (педагоги): 25 человек

Участники проекта (педагоги, дети, родители и т.д.) - 250 человек

Отчет подготовила зам. зав. по ВМР Серикова Г.В.