ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 22.04.2014г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 25.04.2014г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 14-А от 25.04.2014г
Заведующий МДОУ № 83
Е.М. Петренко

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 83

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 83 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 83 (далее - ДОУ) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях ее развития.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:
- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ВСОКО ДОУ включает следующие компоненты:
- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 83 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 83 (далее -ДОУ) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях ее развития.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ВСОКО ДОУ включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ; результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ (приложение 1);
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования (приложение 2);
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (приложение 3).

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение критериев и показателей; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Администрация ДОУ:
- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты ДОУ;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт ДОУ.

Методическая служба образовательной организации:
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОУ;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОУ;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;
- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

Родители (законные представители):
- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе оценочных процедур используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОУ не позднее 1 сентября текущего года.

3. Заключительные положения

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 83

Оценка качества образовательной программы дошкольного образования

показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Параметры оценки	Значение показателя
1.Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	1.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	1.2.Соответствие реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования виду и уровню образования	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.3, п.1)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
2. Содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Соответствие формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.17); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (ч.II, п.3, п.4, п.5)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	

	2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.2,п.2.5); Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.II,п.13)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
	2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.2, ч.9; ст.12, чч.1,5); ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
	2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.11)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
	2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.9)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
	2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования		Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
	1) Наличие в целевом разделе подразделов: Пояснительная записка, включающая		ФГОС ДО (р.II, п.2.11.1)		Имеется /не имеется	
	а) Цели и задачи реализации Программы				Имеется /не имеется	
	б) Принципы и подходы к формированию Программы				Имеется /не имеется	
	в) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в				Имеется /не имеется	

	том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста					
	Планируемые результаты освоения Программы				Имеется /не имеется	
	2) Наличие в содержательном разделе подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.11.2)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка				Имеется /не имеется	
	Описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				Имеется /не имеется	
	Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.III)		Имеется /не имеется	
	3) Наличие в организационном разделе подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.11.3)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Распорядок и /или режим дня		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.II, п.14)		Имеется /не имеется	
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				Имеется /не имеется	
	Особенности организации развивающей				Имеется	

	предметно- пространственной среды				/не имеется	
	Материально-техническое обеспечение Программы Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		ФГОС ДО (р.II, п.2.12)		Имеется /не имеется	
	2.3.4. Наличие в краткой презентации основной образовательной программы подразделов:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.13)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ				Имеется /не имеется	
	Используемые Примерные программы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10)		Имеется /не имеется	
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников					
	2.4. Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, ч.7, ч.9, ч.10) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.II, п.8)	Анализ документов	Имеется /не имеется	
	2.4.1. Направленность обязательной части на развитие воспитанников в 5 взаимодополняющих областях (социально - коммуникативном, познавательном, речевом, художественно- эстетическом, физическом)		ФГОС ДО (р.II, п.2.5., п.2.9)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
	2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных программ, методик, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или		ФГОС ДО (р.II, п.2.11.2)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	

	культурных практика (выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений)					
	2.4.3. Соответствие содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п.2.8.)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
	предметно-пространственная развивающая образовательная среда;					
	характер взаимодействия со взрослыми;					
	характер взаимодействия с другими детьми;					
	система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому					
	2.4.4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.I, п.1.3; р.II, п.2.1)	Анализ документов	Имеется/ не имеется	
	учет возрастных особенностей воспитанников при разработке содержания Программы и видов деятельности;				Имеется/ не имеется	
	учет индивидуальных особенностей воспитанников при разработке Программы и видов деятельности				Имеется/ не имеется	
	2.4.5. Наличие содержания коррекционной работы	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р.II, п. 2.11.2) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.III)	Анализ документов	Имеется/ не имеется	
	Наличие содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования				Имеется /не имеется	
	Соответствие содержания				Соответствует/	

	коррекционной работы требованиям ФГОС ДО				не соответствует	
3. Содержание и структура дополнительных общеразвивающих программ	3.1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4)	Анализ документов	Имеется/ не имеется	
	Соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ их направленностям	Дополнительные общеразвивающие программы	Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9)		Соответствует/ не соответствует	
	Соответствие формы обучения, количества воспитанников в объединениях, возрастных категорий, продолжительности занятий в зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ Положению об оказании платных образовательных услуг в МДОУ № 83		Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (п.9). Положение об оказании платных образовательных услуг в МДОУ № 83		Соответствует/ не соответствует	

Используемые сокращения

ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»).

Порядок организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 83

Оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования

Объект оценки	показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Значение показателя
1.Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	*1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К), отчетов в Комплексном проекте модернизации образования (далее – КПМО)	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.1.1. В режиме полного дня (8-12 часов)			Анализ документов	
	*1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			Анализ документов	
	*1.1.3. В семейной дошкольной группе			Анализ	

				документов	
	*1.1.4. В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			Анализ документов	
	*1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.4. Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов)			Анализ документов	
	*1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов)			Анализ документов	
	*1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания			Анализ документов	
	*1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии			Анализ документов	
	*1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования			Анализ документов	
	*1.5.3. По присмотру и уходу			Анализ документов	
2. Качество результатов освоения образовательных	2.1. Сформированность предпосылок учебной деятельности у воспитанников на этапе завершения ими дошкольного образования	Данные оценки качества дошкольного образования (оценка результатов)	ФГОС ДО	Анализ документов	

программ дошкольного образования	2.2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	

Условные обозначения

* - обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях для самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Используемые сокращения

Приказ о самообследовании - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ о показателях самообследования – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Приложение 3
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 83

Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Объект оценки	показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и (или) органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Значение показателя
1. Кадровые условия реализации основной образователь-ной программы дошкольного образования	*1.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.1.1. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма 85-К), отчетов в Комплексном проекте модернизации образования (далее – КПМО)	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	

	*1.1.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.1.4. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.2.1. Высшая	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.2.2. Первая	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	
	*1.3.1. До 5 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	

	*1.3.2. Свыше 30 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.5. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.6. Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Документы образовательной организации, содержащие информацию о повышении квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Количественный анализ	
	*1.7. Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Документы образовательной организации, содержащие информацию о повышении квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Количественный анализ	
	*1.8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Штатное расписание, договоры, данные отчета формы 85-К	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Количественный анализ	

	*1.9. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.1. Музыкального руководителя	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.2. Инструктора по физической культуре	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.3. Учителя-логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*1.9.4. Педагога - психолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Организация деятельности следующих педагогических работников:				
	*2.1.1. Учителя-логопеда	План работы	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется /не имеется

	*2.1.2. Педагога - психолога		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	Имеется /не имеется
3. Развивающая предмет-но - пространственная среда	3.1. Обеспечение реализации различных образовательных программ	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	3.2. Обеспечение необходимых условий для организации инклюзивного образования (в случае его наличия)	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	3.3. Учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей	Образовательные программы (организационный раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	*3.4. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования		Имеется /не имеется
	*3.5. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования		Имеется /не имеется
	*3.6. Наличие музыкального зала		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования		Имеется /не имеется

	*3.7. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях само-обследования	Анализ документов	Имеется /не име-ется
4. Материально -технические условия	4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответ-ствуют / не соот-ветствуют
	4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности	Журнал учета проверок юридических лиц	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответ-ствуют / не соот-ветствуют
	4.3. Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Сертификат соответствия	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответ-ствуют / не соот-ветствуют
5. Финансовые условия	5.1. Обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации основной образовательной про-	Данные ВСОКО по приложению 3, показатели 1-4	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не име-

	граммы дошкольного образования				ется
	5.2. Обеспечение реализации обязательной части Программы	Данные ВСОКО по приложению 1	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется /не имеется
	5.3. Обеспечение реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Данные ВСОКО по приложению 1		Анализ документов	Имеется /не имеется

Условные обозначения

* - обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях для самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Используемые сокращения

Приказ о самообследовании - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ о показателях самообследования – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).