В рамках календарно-тематического планирования по теме «Наш дом – Россия» возникла тема проекта «Масленица» (старшая группа).

Цель: уточнять знания детей о традиции русского народа праздновать проводы зимы, отмечая Масленицу.

Задачи:

1. систематизировать представления детей о народном празднике Масленица (обрядовая кухня, русское гостеприимство);
2. изучить технологию приготовления блинов на Руси;
3. в процессе создания видеожурнала продолжать учить детей составлять небольшие связные рассказы, используя прием моделирования;
4. развивать логическое мышление в процессе кодирования и декодирования (зашифровки и расшифровки) рецептов блинов;
5. формировать навыки сотрудничества в совместной познавательной-поисковой деятельности.

В свободной деятельности во 2 половине дня почтальон принес конверт от Маши (сказка «Маша и медведь»). Воспитатель читает письмо ... (содержание). Спрашивает, сможем ли мы помочь Маше? Как? (Дети высказывают свои предложения, принимая проблему).

Воспитатель организует обсуждение – как мы можем помочь Маше, какими знаниями поделиться с ней, что рассказать. Вос-ль записывает предложения детей, подводит к мысли о том, что если мы не умеем писать, то можем отправить аудиописьмо, видеописьмо, можем рецепт «нарисовать», «зашифровать» и т.д.

Предварительная информация, которая дается детям:

Выяснить, что дети знают о Масленице. Почему без блинов не бывает Масленицы? Кто главный герой Масленицы?

Проблемная ситуация: Медведь сказал Маше, что приближается Масленица и надо бы к ней подготовиться. Маша не понимает, что такое Масленица и как к ней готовиться. Просит помощи у детей.

Противоречие: нужно рассказать Маше о празднике, но мы сами мало что знаем об этом, да и писать не умеем.

Проблемные вопросы:

Почему без блинов не бывает Масленицы?

Кто главный герой Масленицы?

Актуальность:

Тема проекта «Широкая Масленица» является актуальной. В результате реализации этого проекта формируется познавательный интерес, дети приобретут знания о смене сезонов, навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Формы работы педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<ul style="list-style-type: none">- электронная презентация «Широкая Масленица» (знакомство детей с историей и традициями праздника);- цикл НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ «Откуда Масленица пришла?»;	<p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- лепка «Игрушки на ярмарку», «На праздничном столе»;- рисование «Русская тройка»;- аппликация из лоскутков «Наряд для куклы Масленицы»;	<ul style="list-style-type: none">- родительское собрание (обсуждение с родителями вопроса, связанного с проектной и поисковой деятельностью по поиску и оформлению фото и печатных материалов об истории празднования Масленицы на Руси;

<p>- занятия по речевому развитию: составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации; составление рассказа из личного опыта «Как мы Масленицу встречали».</p> <p>- беседы «Что за праздник, Масленица?», «Веселая ярмарка», «Русский народный костюм», «Как на Руси весну встречали!»;</p> <p>- дидактические игры: «Пословицы перепутались», «Расскажи по порядку», «Составь слово по первым звукам», «Кузовок», «Барыня прислала сто рублей», «Неоконченный рассказ», «Целое и часть», «Который по счету», головоломка «Волшебный круг», музыкально- дидактическая игра «Ты катись, веселый блинчик», «Вышел Ваня погулять»;</p> <p>- заучивание поговорок, закличек про Масленицу;</p>	<p>- конструирование из соломы кукол-масленок (атрибут праздника);</p> <p>- ручной труд «Вышивка душегрейки»;</p> <p>- физкультурное (в форме подвижных народных игр);</p> <p>- экспериментальная деятельность (с тестом);</p> <p>- с/р игры: «Ярмарка», «Семья» (сюжеты: «Готовим угощение», «Ждём гостей», «Мы идём в гости»);</p> <p>- участие в оркестре русских народных инструментов;</p> <p>- рассматривание энциклопедий: «О лошадях», «Русский дом», «Наш дом»;</p> <p>- подвижные игры: «Горелки», «Звонарь», «Салки», «Жаворонок», «Поймай валенок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Молчанка», «Петушки», «Ручеек», «Коленки»;</p> <p>- хороводные игры: «А я по лугу</p>	<p>- подбор видеоматериалов, и иллюстративного материала по теме проекта;</p> <p>- разучивание стихотворений с детьми;</p> <p>- подбор рецептов блинов для создания «Блинной книги»;</p> <p>- изготовление «Блинной книги»;</p> <p>- поиск информации о традициях празднования Масленицы на Руси;</p> <p>- поиск информации о русских блинах, о разнообразии продуктов, из которых готовили блины;</p> <p>- изготовление альбома «Русские блины»;</p> <p>- привлечение к созданию фотоколлажа по пошаговому изготовлению блинов;</p> <p>- привлечение к созданию видео и аудиоурока по изготовлению блинов;</p>
--	---	---

<p>- загадывание загадок по теме «Масленица»;</p> <p>-заучивание стихотворения «Масленица», «Про Масленицу»;</p> <p>-разучивание песен «Мы давно блинов не ели», «К нам гости пришли», «Наша Масленица», «Блины», частушек;</p> <p>- слушание русских народных песен: «Валенки», «Еду к любушке своей...», «Однозвучно звенит колокольчик»;</p> <p>- рассматривание альбома «Масленица», репродукции картины Б. Кустодиева «Масленица», русских народных игрушек из глины и дерева, иллюстраций русских народных костюмов;</p> <p>- инсценировка русских народных сказок;</p> <p>-заучивание стихотворения «Масленица», «Про Масленицу»;</p>	<p>гуляла», «Зайныка, попляши», «Веснянка», «Масленица, куда идёшь?», «Карусель с лентами», «Ручеек», «Матрёшки»;</p> <p>- слушание русских народных песен: «Валенки», «Еду к любушке своей...», «Однозвучно звенит колокольчик».</p>	<p>- подбор материала по темам: «Что такое Масленица? Откуда она взялась?»;</p> <p>«Обрядовая кухня, русское гостеприимство»;</p> <p>- приготовление блинов для «Масленичных посиделок».</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none">- поговорки про масленицу;- чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины»;- разучивание песен «Мы давно блинов не ели», «К нам гости пришли»;- конкурс рисунков «Зимний разгуляй»;- русские забавы «Тачка», «Три ноги», «Перетягивание каната», «Русская метла»;- проведение соревнований и игр-эстафет: «Саный поезд», «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Штурм горы», «Кто быстрее на метле» и т.д.);- просмотр мультфильма «Смешарики – Масленица», «Ишь ты, Масленица!»;- изготовление чучела Масленицы;		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - изготовление схем-карточек (рецепты блинов); - развлечение «Празднование Масленицы»; - сжигание чучела Масленицы; - создание видеожурнала (электронной презентации) «Как мы Масленицу праздновали». 		
<p>Форма презентации – «Масленичные посиделки»</p> <p>Продукт – видеожурнал «Как мы Масленицу праздновали», книга рецептов «Блинная книга», концерт + народные игры, мастер-класс по приготовлению блинов, дегустация с чаепитием.</p>		