

Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Ручеек» .

провела воспитатель Гафаятова Е.В.

Цель: научить детей пересказывать связно, последовательно, выразительно передавать диалоги героев.

Задачи:

- продолжать учить детей внимательно слушать текст и отвечать на вопросы полными предложениями;
- побуждать детей выразительно и детально передавать разнообразные игровые образы, имитировать характерные движения, передавать в мимике и жестах различные эмоциональные состояния в процессе игры-драматизации;
- развивать умение связно, последовательно и выразительно передавать диалоги героев;
- продолжать учить правильно использовать интонационные средства выразительности речи: темп, силу голоса, тембр;
- воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.

Материал: атрибуты для драматизации сказки «Ручеек», шапочки героев, декорации

Ход занятия:

1. Воспитатель: ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: а чем характерна весна?

Дети: краткое перечисление весенних признаков

Воспитатель: сегодня мы послушаем сказку про весенний ручеек

Русская народная сказка «Ручеек»

Бежит весенний ручей к реке, звенит, радуется. Вдруг на его дороге большой камень встал. Ручей бился, бился о него, толкал, толкал — и не сдвинул. Прибежал напиться воды заяц. Ручей просит:

— Заяц, заяц, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Заяц толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал. Прибежал напиться воды кабан.

Ручей просит:

— Кабан, кабан, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Кабан толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал. Пришёл напиться воды медведь.

Ручей просит:

— Медведь, медведь, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!

Медведь толкал, толкал камень, не сдвинул и ушёл. Из норы вылезает крот и говорит:

— Ручей! Дай мне воды напиться, я сдвину камень.

А ручей ему:

— Куда уж тебе, маленькому да слепому, камень сдвинуть! Его заяц, кабан и медведь толкали, толкали и — не сдвинули!

Напился крот воды. И давай под камнем норы да ходы рыть. Всю землю под камнем прорыл-пропахал. Камень зашевелился и — провалился под землю.

Обрадовался ручей, зазвенел, зажурчал и дальше к реке побежал.

2. игровые упражнения: «Ручеек», «Попробуй сдвинь», «Сделай подкоп», «Имитация животных»

3. Воспитатель: ребята, давайте представим, как все было на самом деле и разыграем маленький спектакль?



Бежит весенний ручей к реке, звенит, радуется.



Вдруг на его дороге большой камень встал. Ручей бился, бился о него, толкал, толкал — и не сдвинул.



Прибежал напиться воды заяц.



Заяц толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал.



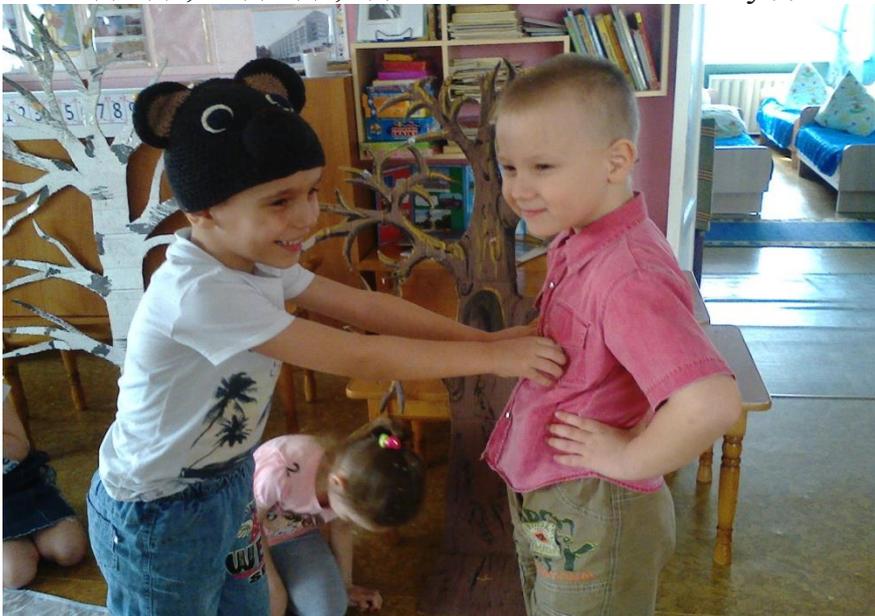
Прибежал напиться воды кабан. Ручей просит: Кабан, кабан, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!



Кабан толкал, толкал камень, не сдвинул и убежал.



Пришёл напиться воды медведь. Ручей просит:
— Медведь, медведь, сдвинь камень! Я не могу дальше бежать!



Медведь толкал, толкал камень, не сдвинул и ушёл.



Из норы вылезает крот и говорит:
— Ручей! Дай мне воды напиться, я сдвину камень.
А ручей ему:
— Куда уж тебе, маленькому да слепому, камень сдвинуть!
Его заяц, кабан и медведь толкали, толкали и — не сдвинули!



Напился крот воды. И давай под камнем норы да ходы рыть. Всю землю под камнем прорыл-пропахал. Камень зашевелился и — провалился под землю.



Обрадовался ручей, зазвенел, зажурчал и дальше к реке побежал.