

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский
краевой институт развития образования»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 83
г. Комсомольска – на - Амуре

Статус, присвоенный учреждению - Краевая инновационная площадка по введению ФГОС ДО.

Тема: «Обновление образовательного процесса в ДООУ в свете ФГОС»

Дата присвоения статуса: 21.02.2014г. № распоряжения 258

Дата и номер приказа образовательной организации: 13.03.2014 г., № 14 о/д

Цель инновационной деятельности: проектирование оптимальной модели образовательного процесса ДОУ в контексте требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Разработать и апробировать эффективные формы методической работы с кадрами, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей ФГОС ДО;
2. Провести корректировку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности;
3. Осуществить внедрение современных педагогических технологий;
4. Разработать и апробировать эффективные формы включения родителей в образовательный процесс ДОУ;
5. Провести обновление программно - методического обеспечения.

Планируемые результаты инновационной деятельности:

- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- разработка модели образовательного процесса ДОУ в контексте требований ФГОС ДО;
- обновление программно - методического обеспечения;
- совершенствование планирования воспитательно - образовательной работы.

В соответствии с техническим заданием приоритетным направлением в инновационной деятельности является разработка и апробация оптимальной модели образовательного процесса ДОУ в контексте требований ФГОС ДО.

В отчетный период разработана оптимальная модель образовательного процесса ДОУ в контексте требований ФГОС ДО. Идет процесс ее апробации. Определены конечные продукты инновационной деятельности:

Конечные продукты инновационной деятельности.

1. пакет локальных нормативно-правовых актов и методические рекомендации по их разработке, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО;
2. образовательная программа дошкольного образования;
3. рабочие программы педагогов ДОУ;
4. методические рекомендации по организации образовательного процесса для перехода на работу по ФГОС ДО;
5. методические рекомендации по созданию системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
6. пакет методических рекомендаций по применению в работе с воспитанниками современных педагогических технологий.
7. методические рекомендации по проектированию и организации развивающей предметно-пространственной среде.

Согласно утвержденному техническому заданию на этапе (август 2014 г. – май 2015 г.) проведены следующие мероприятия:

Итоговый отчет за 2014-2015 уч.г. (исполнения дорожной карты проекта)

№ п/п	Направления деятельности	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель
1	Нормативно-правовое регулирование организуемой деятельности учреждения в статусе:			
1.1	Нормативные, локально-правовые акты ДОУ обеспечивающие введение ФГОС ДО	Внесение изменений и дополнений в Устав и локальные акты в соответствии с ФГОС ДО: - договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования; -правила приема воспитанников в «Учреждение»; - положение о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников «Учреждения»; - правила внутреннего распорядка воспитанников; -приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников МДОУ; - разработка эффективного контракта и подписание его сотрудниками МДОУ - положение о педагогическом совете; - положение о порядке разработки образовательной программы; - положение о порядке разработки программы развития; -положение о внутренней системе оценки качества образования в «Учреждении»; - положение о рабочих программах педагогов МДОУ; - положение о творческой группе педагогов - положение о методическом объединении педагогов и др.	сентябрь 2014г. - март 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР
1.2	Проектирование и разработка ОПДО ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	- изучение нормативных, методических материалов на сайте ФИРО (http://www.firo.ru); - ознакомление и изучение с педагогическим коллективом проектов примерных образовательных программ на сайте ФИРО; - участие в экспертном обсуждении материалов введения ФГОС ДО на сайте ФИРО; - ознакомление с материалами экспертных семинаров на сайте ФИРО; - проведена корректировка учебного плана и перспективного планирования в соответствии с ФГОС ДО и модели образовательного процесса ДОУ в	сентябрь 2014г. - март 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

		контексте требований ФГОС ДО; - проведен анализ и коррективка образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;		
1.3	Проектирование рабочих программ педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	- составлены рабочие программы воспитателями и узкими специалистами ДОУ	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР
1.4	Комплектование МДОУ методическими пособиями с учетом утвержденной ОП ДО	- идет пополнение банка документации по вопросам введения ФГОС ДО на федеральном, краевом, муниципальном уровнях, поддержание его в актуальном и оперативном состоянии, размещение его на сайте ДОУ; - изучение методических материалов, пособий на соответствие требований стандарта и образовательной программы ДОУ;	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР
2	Организация инновационной деятельности учреждения			
2.1	Работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО	- проведена оценка готовности педагогических работников ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО по разработанной карте; - проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО; - осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников: - круглый стол «Проблемы внедрения ФГОС ДО» - семинар-практикум «Обновление содержания и форм работы с детьми»; - круглый стол: «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» - педагогические советы с включением вопросов по теме инновационной деятельности ДОУ - участие в вебинарах: 1) 29.08.2014 г. тренинг-вебинар «Юридические основы подготовки локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации: из опыта работы» С. Феклина (2 чел.); 2) 26.09.2014 вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» по теме:	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

		«Формирование психического здоровья у дошкольников» В. В. Вольской (5 чел.) www.tc-sfera.ru. 3) 10.10.2014 г. вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» по теме: «Разработка моделей образовательного процесса на основе ФГОС ДО» Н.В. Микляевой (5 чел.) www.tc-sfera.ru. 4) 15.10.2014 вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» по теме: «Включение родителей в образовательную деятельность» Л.В. Коломийченко (8 чел.) www.tc-sfera.ru. 5) 26.03.2015 вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» www.tc-sfera.ru по теме: «Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (4 чел.) 6) 26-27.02. 2015 участие в модельном семинаре «Конструирование единой преемственной развивающей образовательной среды реализации ФГОС» на базе КГАОУ «Краевого центра образования» г. Хабаровска 7) 20.04.2015 вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» www.tc-sfera.ru по теме: «Музейная педагогика в детском саду: новые подходы к организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО» (7 чел.) 8) 22.04.2015 вебинар от издательства «ТЦ СФЕРА» www.tc-sfera.ru по теме: «Нетрадиционные формы (современные технологии) оздоровления в дошкольных учреждениях» (5чел.) 9) 28-29.04 2015г. участие в краевом модельном семинаре «Проектирование системных изменений на этапе введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 10) 25.05.2015 вебинар от издательства журнала «Обруч» и ФГАУ www.tc-sfera.ru «ФИРО» по теме: «Программа развития дошкольной организации» (5чел.) - активная работа творческой и проблемной и рабочей групп по реализации задач инновационной деятельности		
2.2	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи	План - график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников скорректирован и утвержден приказом № 15 –а о/д от 29.08.2014г. План - график аттестации педагогических работников скорректирован и утвержден приказом № 15 –а о/д от 29.08.2014г.	август 2014г.	заведующий зам.зав. по ВМР

	с введением ФГОС ДО на с 2014 - 2016 годы.			
2.3	организация работы проблемных и творческих групп;	- созданы и работают: 1) творческая группа по теме: «Реализация проектной технологии в ДОУ»; 2) проблемная группа по теме: «ТРИЗ-педагогика в работе с дошкольниками»; 3) рабочая группа по реализации задач инновационной деятельности	август 2014г.	заведующий зам.зав. по ВМР
2.4	мониторинг результативности и эффективности повышения квалификации педагогических работников путем курсовой подготовки, самообразования, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах.	20 педагогов учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе «Хабаровского краевого института развития образования» в г. Хабаровске и г. Комсомольске - на - Амуре и 12 педагогов получили диплом о профессиональные переподготовки на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования на базе АмГПГУ. - идет активное участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях и конкурсах, что подтверждается дипломами разной степени и свидетельствами о публикации материалов.	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР
2.5	Внедрение современных педагогических технологий	- идет апробация включения в образовательный процесс педагогических технологий: проектной деятельности, ТРИЗ и ИКТ;	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР
2.6	Преемственность дошкольного и начального общего образования:	проведен круглый стол педагогов ДОУ и педагогов начальных классов МОУ СОШ № 37 «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях внедрения ФГОС ДО» разработан комплекс диагностического инструментария педагога- психолога ДОУ и школы	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР
3	Информационно-методическое распространение опыта в крае и регионах ДФО			
3.1	организация стажировки на базе учреждения и других учреждений	- проведен мастер- класс для участников городской Школы профессионального становления воспитателей по созданию предметно - развивающей среды в ДОУ. - для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Хабаровского	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

	города	края в г. Хабаровска Мастер – класс по теме: «Аквааэробика как средство профилактики осанки у дошкольников» - для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДООУ Хабаровского края в г. Комсомольск- на- Амуре: лекция на тему: «Технология развития предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусств», практическое занятие по изобразительной деятельности дошкольников, выступление по теме: «Использование приемов ТРИЗ при работе с дошкольниками с ОНР»; -4 педагога выступили с опытом работы на Региональном научно-методическом семинаре «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - 5 педагогов опубликовали статьи в сборнике «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» от ФГБОУ ВПО «АмГПУ» - В рамках методического объединения города открытое занятие и сообщение из опыта работы «Использование нестандартного оборудования в обучении плаванию детей старшего дошкольного возраста» - В рамках методического объединения города открытое занятие и сообщение из опыта работы «Художественно- эстетическое развитие детей с ОНР»;		
3.2	разработка лекций, сценария мастер-класса, семинаров различной тематики по внедрению ФГОС ДО	- выступление на краевых педагогических рождественских чтениях с темой: «Эффективные формы работы с детьми в социально-нравственном воспитании детей»; - мастер – класс для воспитателей города «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»; - семинар - практикум для воспитателей города по теме: «Формирование положительных взаимоотношений детей в процессе двигательной активности»; - выступление на калейдоскопе педагогических идей на тему: «Творчество педагогов в решении задач образовательной области «Речевое развитие» (2 педагога); - 4 педагога дошкольного учреждения принимали активное участие в творческой группе «Реализация проектной технологии в ДООУ» и проблемной группе «ТРИЗ-педагогика в работе с дошкольниками» - результатом данной работы стали методические рекомендации для воспитателей по использованию в работе с дошкольниками современных педагогических технологий.	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

		- опыт работы по: «Развитию творческих способностей детей в процессе создания выразительного образа природы на занятиях изобразительной деятельности в старшем дошкольном возрасте через использование нетрадиционных техник рисования»; - опыт работы по теме: «Возможности проектной деятельности для решения задач образовательной области «Физическое развитие» - 2 воспитателя в ходе открытых просмотров для воспитателей города представили свой опыт работы по «Развитию познавательной активности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности с объектами неживой природы»; - воспитатель в конкурс «Творческое лицо педагога ДОУ» -III место - публикация учебно- методического материала на всероссийском образовательном портале по теме: «Управление инновационными процессами в ДОУ» - выступление на педагогические чтения на тему «Эффективные подходы к оптимизации двигательной активности детей»; - выступление на Краевых педагогических рождественских чтениях «Духовно нравственное воспитание дошкольников»;		
4.	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта			
4.1	Подготовка, разработка методических продуктов инновационной деятельности:	- информирование родителей через сайт ДОУ, информационные стенды, консультации по введению ФГОС ДО. - апробация эффективных форм методической работы с кадрами, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей ФГОС ДО; - проводится корректировка развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности; - организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс; -осуществляется постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС; - подготовлен пакет локальных нормативно-правовых актов и методические рекомендации по их разработке, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО; - составлена образовательная программа дошкольного образования; - составлены рабочие программы педагогов ДОУ; - методические рекомендации по организации образовательного процесса для перехода на работу по ФГОС ДО; - методические рекомендации по созданию системы оценки качества	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

		образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - пакет методических рекомендаций по применению в работе с воспитанниками современных педагогических технологий. - методические рекомендации к проектированию и организации развивающей предметно-пространственной среде.		
4.2	1) печатной, электронной продукции: статьи, методические (наглядные) пособия, методические рекомендации, образовательная и рабочие программы, практикумы;	- методические рекомендации по созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; - карта оценивания развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ; - карта оценки развивающей среды в группе с точки зрения целевых ориентиров; - оформление методической копилки конспектов образовательной деятельности с детьми с применением современных педагогических технологий; - подбор диагностического материала (инструментария) для проведения психологической и педагогической диагностики, форм обработки и хранения полученной информации; - методические рекомендации по теме: «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»; - методические рекомендации по системному оператору на тему «Жилье»; - методические рекомендации по теме: «Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством опытно - экспериментальной деятельности» - методические рекомендации по теме: «Повышение познавательной активности детей в процессе реализации проекта» - методические рекомендации по теме: «Использование пособия «Системный оператор» в работе с детьми дошкольного возраста» - практикум по теме: «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей» - методические рекомендации по теме: «Развитие связной речи детей через использование игр и упражнений технологии ТРИЗ» - Практикум для педагогов ДОУ по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между детьми средствами арт-терапии» - семинар - практикум для воспитателей города по теме: «Формирование положительных взаимоотношений детей в процессе двигательной активности»	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

		- методические рекомендации по применению в работе с воспитанниками современных педагогических технологий. - составлена основная образовательная программа, рабочие программы педагогов, циклограммы образовательной деятельности.		
4.3	2) размещение практических разработок на сайте ДОУ и ИМЦ	Информационный и методический материал по инновационной деятельности размещен на стендах МДОУ и сайте учреждения http://detsad83.ucoz.ru/	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР
4.4	3) рассылка инновационных продуктов по внедрению ФГОС ДО по учреждениям	- участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества http://educontest.net/ 10 педагогов получили дипломы и свидетельства о публикации материалов; - участие в Общероссийском педагогическом конкурсе "ЛОГОС" http://konkurs.com.ru/ 4 педагога получили дипломы разной степени; - Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» http://www.maam.ru/ - участие в Международном конкурсе «Логопедическое занятие» http://smartmoms.ru/ - участие во всероссийском конкурсе проектов «Здоровое детство» http://smartmoms.ru/ - публикация учебно- методического материала на всероссийском образовательном портале по теме: «Управление инновационными процессами в ДОУ» http://Инфо-дети.рф/15045.html - статья в электронном сборнике «Дошкольное образование — развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы» от журнала «Обруч» - Всероссийский конкурс журнала «Обруч» – «Партнерство на благо ребенка». http://www.obruch.ru/ - победа в номинации «В гости к детям» - Краевой фестиваль методических разработок «Образовательное событие духовно- нравственной направленности» abramenkons@iprk.ru Номинация: «Социально- образовательное событие духовно- нравственной направленности» Тема образовательного события: Проект: «Детство, опаленное войной» - городской конкурс мультимедийных презентаций «Оформление патриотического уголка, посвященного Великой Отечественной войне» - городской конкурс проектов «Они сражались за Родину» - Проект «Детство,	сентябрь 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

		опаленное войной» - Публикация в электронном сборнике «Дошкольное образование: развивающее и развивающееся» по теме: «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» www.obruch.ru - статьи в сборнике «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» от ФГБОУ ВПО «АмГПУ»		
4.5	Проведение обучающих семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, тематических консультаций;	- выступление на краевой августовской конференции в г. Хабаровске; - выступление на августовской конференции в г. Комсомольске – на- Амуре - семинар - практикум: «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»; - семинар по теме: «Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством опытно - экспериментальной деятельности» - круглый стол по теме: «Повышение познавательной активности детей в процессе реализации проекта» - семинар по теме: «Использование пособия «Системный оператор» в работе с детьми дошкольного возраста» - практикум по теме: «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей» - мастер - класс по теме: «Развитие связной речи детей через использование игр и упражнений технологии ТРИЗ» - Практикум для педагогов ДОУ по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между детьми средствами арт-терапии» - практикум по теме: «Возможности проектной деятельности для решения задач образовательной области «Физическое развитие» - выступление с опытом работы на Региональном научно-методическом семинаре «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - выступление на педагогические чтения на тему «Эффективные подходы к оптимизации двигательной активности детей»; - выступление на Краевых педагогических рождественских чтениях «Духовно нравственное воспитание дошкольников»; - для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Хабаровского края в г. Хабаровска Мастер – класс по теме: «Аквааэробика как	август 2014г.- май 2015г.	заведующий зам.зав. по ВМР

		средство профилактики осанки у дошкольников» - для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ Хабаровского края в г. Комсомольск- на- Амуре: лекция на тему: «Технология развития предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусств», практическое занятие по изобразительной деятельности дошкольников, выступление по теме: «Использование приемов ТРИЗ при работе с дошкольниками с ОНР»; - В рамках методического объединения открытое занятие и сообщение из опыта работы «Художественно- эстетическое развитие детей с ОНР»;		
--	--	---	--	--

Руководитель проекта _____

Научный руководитель (консультант) _____
(ФИО)

Исполнители проекта (педагоги): 25 человек

Участники проекта (педагоги, дети, родители и т.д.) - 250 человек

Отчет подготовила зам.зав. по ВМР Серикова Г.В.

С целью создания организационно - управленческого механизма в рамках осуществления инновационной деятельности в ДОУ был разработан план мероприятий («дорожная карта»), обеспечивающий последовательность и содержание действий по обеспечению процесса введения ФГОС ДО в работу и реализации цели инновационной деятельности.

Были выдвинуты основополагающие идеи:

1. Переход на ФГОС ДО потребует дополнительных знаний, подготовки и достаточного уровня квалификации всего педагогического коллектива.

2. Потребуется изменения в нормативной базе ДОУ - корректировка образовательной программы, внесение изменений в локальные акты учреждения.

3. Обновление, преобразование предметно- развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями стандарта, контингентом воспитанников, направленностью групп.

4. Внедрение современных педагогических технологий.

5. Разработка и апробация эффективных форм включения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Реализация плана инновационной деятельности началась с разработки пакета документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении в соответствии со Стандартом. А именно: издание приказов, корректировка локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО.

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта представлены в таблице.

Разработанные локальные акты регламентируют инновационную деятельность педагогического коллектива, служат ориентиром в определении содержания и основных направлений инновационной деятельности (управленческой, работы с педагогами, изменения в содержании образования). Определяют сферу деятельности его участников, отражают специфику дошкольного учреждения, его кадровый потенциал, образовательный и профессиональный уровень, готовность педагогов к осуществлению инноваций.

Дальнейшая работа была направлена на изменения профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта их практической деятельности. Это позволило определить целевое направление деятельности административного и педагогического персонала учреждения.

Был продуман пошаговый механизм организации работы с педагогами.

Именно педагоги должны стать соавторами целостного образовательного процесса в детском саду, создавая эту целостность под свою группу, учитывая особенности развития и конкретные интересы своих воспитанников. В профессиональную программу воспитателя в новых условиях входят умения эффективного и рационального использования рабочего времени, анализа, прогнозирования и планирования образовательного процесса в группе с учетом

индивидуальных особенностей детей, осуществления дифференцированного подхода к образованию грамотное и творческое сочетание и применение методик и инновационных технологий в работе с детьми, осуществление педагогической деятельности в тесном контакте с родителями и педагогами ДОУ.

Поэтому первая задача, которую мы перед собой поставили, заключалась в следующем: разработать и апробировать эффективные формы методической работы с кадрами, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей стандарта.

В реализации инновационной деятельности эффективно использованы кадровые ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок и в полном объеме.

Составлены: план – график повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников, план – график аттестации педагогических работников, план методической работы, с включением в него интерактивных форм, которые позволяют вовлекать педагогов в инновационную деятельность. Обучение встроено в повседневную деятельность педагогического коллектива, предполагает обратную связь педагогов, творческой, рабочей, проблемной групп и управляющей системы, результатом чего является непрерывная модернизация образовательного процесса.

20 педагогов учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе «Хабаровского краевого института развития образования» в г. Хабаровске и г. Комсомольске - на - Амуре и 12 педагогов получили диплом о профессиональные переподготовки на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования на базе АмГПГУ; за 2014-2015 уч. год 4 педагога аттестованы на I квалификационную категорию, 2 на высшую.

В учреждении созданы временные рабочая, творческая и проблемная группы по изучению, апробации и внедрению современных педагогических технологий проектной деятельности и ТРИЗ.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом показали:

В рамках тематики инновационного проекта, разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ по темам:

- «Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО».
- «Использование пособия «Системный оператор» в работе с детьми дошкольного возраста».
- методические рекомендации по использованию технологии ТРИЗ;

- подобран и апробирован диагностический материал (инструментарий) для проведения психологической и педагогической диагностики, форм обработки и хранения полученной информации.

- разработаны методические рекомендации по составлению рабочих программ педагогов, в которых подробно раскрыт механизм их написания.

- составлены рекомендации по проектированию и организации развивающей предметно-пространственной среде.

- карта оценивания развивающей предметно - пространственной среды в ДОО;

- карта оценки развивающей среды в группе с точки зрения целевых ориентиров;

- методические рекомендации по организации образовательного процесса для перехода на работу по ФГОС ДОО.

Разработаны образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов ДОО.

По результатам представления опыта работы с детьми и реализации вариативной части рабочей программы, представленной воспитателем Галянт Е.В. членами м/о было рекомендовано ее участие в городском конкурсе «Творческое лицо педагога ДОО», по итогам которого воспитатель Галянт Е.В. удостоена 3 места.

Практические материалы педагогов ДОО в области физического развития и оздоровления дошкольников, в том числе и через использование проектов легли в основу выступлений в региональном научно- практическом семинаре «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии» и публикации статей в сборнике при АмГПУ педагогов ДОО (Сюй Н.В., Химич Е.А., Лопухова Ю.А., Галянт Е.В., Ермакова А.Ю.).

Статья воспитателя Галянт Е.В. на тему: «Решение задач образовательной области «Физическое развитие» через проектную деятельность» будет опубликована в электронном сборнике «Дошкольное образование: развивающее и развивающееся». Данная работа свидетельствует о наличии системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности ДОО.

Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и края. (представлены в таблице)

Для обмена опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах: Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества, Общероссийском педагогическом конкурсе "ЛОГОС" и др., где получили дипломы разной степени. (представлены в таблице)

Проводится работа по организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями: - ИМЦ г. Комсомольска – на - Амуре; МОУ СОШ № 37; дошкольными учреждениями города, ведущими инновационную деятельность по введению ФГОС ДО: МДОУ № 6, МДОУ № 8, МДОУ № 79; Комсомольским заповедником г. Комсомольска-на-Амуре.

Рассмотрены перспективы сетевого взаимодействия с кафедрой теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета ФГБОУ ВПО «АмГПГУ». Взаимодействие с АмГПГУ (прямые контакты, обучающие семинары, практические конференции) позволяют повысить индивидуальную компетенцию педагогов, ведущих инновационную деятельность.

В образовательном учреждении отработаны механизмы проведения внутренней и внешней экспертизы разработанных инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности.

В процессе перехода на ФГОС ДО возникает необходимость в использовании инновационных подходов к организации образовательного процесса в современном ДОУ. В связи с этим перед дошкольным учреждением стояла проблема пересмотра целевых основ его функционирования, задача изменения содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, роли педагога.

Для качественно внедрения в практику работы педагогов современных образовательных технологий в дошкольном учреждении была проведена планомерная работа.

Полученные результаты (разработанные проекты, методические рекомендации) демонстрируют повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ.

Отмечен рост презентативных умений воспитателей. Являясь важной составляющей профессиональной компетентности современного воспитателя.

У детей появился устойчивый интерес к творческой, поисково-исследовательской деятельности.

Вовлечены родители в педагогический процесс ДОУ, что укрепляет их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Практический опыт использования технологий как инструментария образовательного процесса показал, что воспитатели, владеющие ими, умело и гибко могут перестраивать

структуру совместной деятельности детей и взрослых, ориентируясь на зону ближайшего развития ребенка; продумывать во всех деталях организацию развивающей предметно - пространственной среды с безусловным созданием комфортных условий для дошкольника.

Результаты деятельности.

Продукты инновационной деятельности (печатные и электронные):

- карта оценивания развивающей предметно - пространственной среды в ДОО;
- карта оценки развивающей среды в группе с точки зрения целевых ориентиров;
- практикум для педагогов ДОО по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между детьми средствами арт-терапии»
- практикум Педагог и ребенок: барьеры в общении»
- методические рекомендации по теме: «Использование пособия «Системный оператор» в работе с детьми дошкольного возраста»
- подбор диагностического материала (инструментария) для проведения психологической и педагогической диагностики, форм обработки и хранения полученной информации;
- методические рекомендации по теме: «Формы презентаций конечного продукта проектной деятельности»;
- методические рекомендации по использованию технологии ТРИЗ;
- образовательная программа дошкольного образования
- рабочие программы воспитателей и узких специалистов ДОО
- модель образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО.

Проведенный анализ утвержденного технического задания в рамках работы краевой инновационной площадки по введению ФГОС ДО, следует отметить:

- коллектив ДОО планомерно осуществляет инновационную деятельность в условиях введения ФГОС ДО;
- отмечается рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создана система повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- созданы условия для профессионального роста педагогических кадров и развития детей;
- апробированы различные формы методической работы: семинары - практикумы, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности, защита проектов;
- повысилась активность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- собраны практические материалы по обновлению образовательного процесса в ДОО в свете ФГОС ДО;